SCHIȚĂ DE LECȚIE

Prof. dr. Viorel Paraschiv - *Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași*
Data:
Clasa a XI-a
Tema: ***Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării*** (două ore)
Competențe specifice: 1.5; 2.7; 3.2
Activități de învățare

1. Analiza conceptelor
2. Identificarea elementelor care redau impunerea conceptelor în lumea contemporană
3. Importanța deciziei, politicile publice de dezvoltare regională interstatală

Desfășurarea lecției

1. *Verificarea lecției anterioare.* Evaluarea proiectelor : ”Conservarea și ocrotirea mediului. Managementul mediului” (două proiecte) – maxim 15 minute.
2. *Definirea și accesibilizarea termenilor*
   a. **Regionalizarea** – polisemantismul termenului
   - geografic, delimitează un teritoriu extins pe care există o anumită omogenitate spațială și elemente comune identitare (economice, cultură, limbă, religie etc).
   - economic, regionalizarea se referă la formarea unor structuri economice, financiare, comerciale, de parteneriat, menite a gestiona atât resursele cât și piețele de desfacere, în vederea optimizarii raporturilor economice si comerciale cu alte state sau grupări de state.
   b. Amintirea cunoștințelor anterioare - clasa a X-a, lecția *Amenajarea locală și regională* – Cazul Chinei, dezvoltare regională pe 3 fâșii longitudinale: litoralul exploziv (Hong Kong – Shanghai – Tianjin + capitala), interiorul de susținere și interiorul captiv (de rezervă - puțin probabil în condițiile existenței zonelor deșertice, podișurilor fragmentate și a munților înalți)
   c. domeniile în care regionalizarea poate avea o finalitate favorabilă sunt:
   - creșterea activităților de schimburi economice si comerciale între statele implicate;
   - încurajarea schimburilor culturale, artistice și științifice prin implicarea în programe comune;
   - instaurarea liberei circulații a persoanelor prin desființarea cerințelor vamale restrictive;
   - adoptarea și aplicarea unor politici de mediu comune;
   - crearea unor structuri proprii în domeniul transporturilor și comunicațiilor ș.m.a.
   d. Principiul fundamental al UE de încurajare a cooperării intra- și tranfrontaliere (studiu de caz: TriRhena/ Reggio Basiliensis, 1963, – Basel – Alsacia - Baden-Wurtenberg, vezi harta)
   e. Marile ansambluri geografice regionale ale lumii: Asia SE, lumea arabă- extinsă din Africa de NV până în Asia Centrală, cu mari discrepanțe în dezvoltare (Dubai vs zona sahariană; conservarea tradițiilor și refuzul democratizării vieții social-economice - terorismul internațional), America Latină (cu diferențe consistente spațial-teritoriale) ș.a.

f. Împărțirea administrativă pe regiuni în statele occidentale au urmărit deziderate teritoriale ample ale dezvoltării (Franța, Italia, Germania, Austria, Spania ș.m.a.)

g. România – cele 8 regiuni de dezvoltare economică și colaborarea transfrontalieră. Studiu de caz: Euroregiunea ”Dunărea de Jos” (ppt prezentat)

Temă - : realizați o prezentare de maxim o pagină despre o regiune de dezvoltare transfrontalieră din țara noastră despre care să precizați: poziția geografică, identitatea regională (culturală, etnică, economică etc) și funcționalitatea ei. Surse informative alternative internet. Recomandăm: Euroregiunea Prut-Siret-Nistru

3. *Resurse materiale și mijloace de învățare*:
   - Manuale: Editura Economica Preuniversitară – autori: G, Erdeli, N. Ilinca, Elena Matei, S. Costăchie, Cătălina Șerban; Editura Corint – autor O. Mândruț,
   - Caietul elevului, Ed. CDPress – autor D. Rus,
   - prezentare PPT.
   - Harta politică a lumii.

Colaborarea în” TriRhena” - *EuroAirport* Mulhouse-Basel-Freiburg (1946)-
Sursa:www.wikipedia.org/14.01.2015